

Educazione all'affettività stare bene a scuola

*Istituto comprensivo Statale di San Giorgio
in Bosco*

A.s. 2020/2021

Dott.ssa Irene Domenichini



Stare bene a Scuola: Prima e Seconda Secondaria

- 3 incontri per un totale di 6 ore per classe
- Interventi mirati su eventuali problematiche della classe, emerse dalla classe stessa o dagli insegnanti.
- Quali temi?
Educazione emotiva – riconosco le emozioni mie e altrui
Lavoro sulla frustrazione (attesa, alzare la mano, non interrompere..), sul problem solving, sul senso di responsabilità, sulla gestione dei conflitti, sulla comunicazione, sulla critica, sul rispetto, l'accettazione, l'inclusione/l'esclusione dai gruppi, la collaborazione ecc

Organizzazione degli incontri

- Informazioni dagli insegnanti
- Brainstorming in classe su eventuali vulnerabilità della classe/aspetti da potenziare
- Attivazione (Lecture, video)
- Discussione a gruppo allargato
- Incontri successivi: feedback e nuove attivazioni

Prime – esempi di temi trattati

- Divisione maschi/femmine
- Prese in giro- Role playing
- Accettazione dei punti di vista diversi
- Rispetto dell'altro (parole e gesti)
- Limitare giudizi e critiche -> per essere, anche, più liberi di dire la propria e di stare con gli altri senza aver paura di sbagliare
- Responsabilità personale (autoregolazione, divagare meno)/ fare la spia

Seconde – esempi di temi trattati

- Responsabilità (storia)/Effetto Rosenthal/Pigmaliione
- Rispetto (verso noi stessi, compagni e professori)
- Giudizio
- Comportamenti migliorabili – pro e contro della confusione
- Educazione – regole del vivere bene insieme

Accorgimenti e limitazioni

- Quest'anno i progetti a Scuola subiscono necessariamente delle limitazioni atte al contenimento del contagio da Sars-CoV-2.
- La prima differenza è proprio questa presentazione, che solitamente viene aperta e commentata con i genitori durante un incontro a Scuola e che quest'anno invece arriva via e-mail.
- Cambiano anche lo sviluppo e lo svolgimento del progetto in classe, non potendo utilizzare come attivazioni le usuali attività di "gioco" né i lavori di gruppo.
- I ragazzi stanno vivendo e affrontando tanti cambiamenti legati all'età ma anche alla situazione della pandemia in atto. Durante gli incontri dedicheremo uno spazio al confronto, all'esplorazione, al contenimento di eventuali vissuti dolorosi.

Grazie per l'attenzione

Arrivederci alla fine del progetto