INVALSI anno scolastico 2024/25

I RISULTATI

I.C. San Giorgio in Bosco - Pd

Funzioni Strumentali Area 2: Peruzzo A.- Silvello S.

Le prove standardizzate - Invalsi 2025

- Ogni anno le classi SECONDE e QUINTE della scuola primaria e le classi TERZE della scuola Secondaria di primo grado svolgono le prove Invalsi.
- I risultati del nostro Istituto vengono comparati ai risultati ottenuti da classi *simili* per background socio-economico e culturale (ESCS) utilizzando grafici che mostrano la differenza di punteggio rispetto alla media di un campione di classi comparabili.
- I tre riferimenti sono: classi della *macro area Nordest - Regione Veneto - Italia*.
- Attraverso l'uso di grafici risulta immediata la comparazione per capire se il nostro istituto ha conseguito risultati **sotto la media, pari alla media o sopra la media** delle tre aree di riferimento.

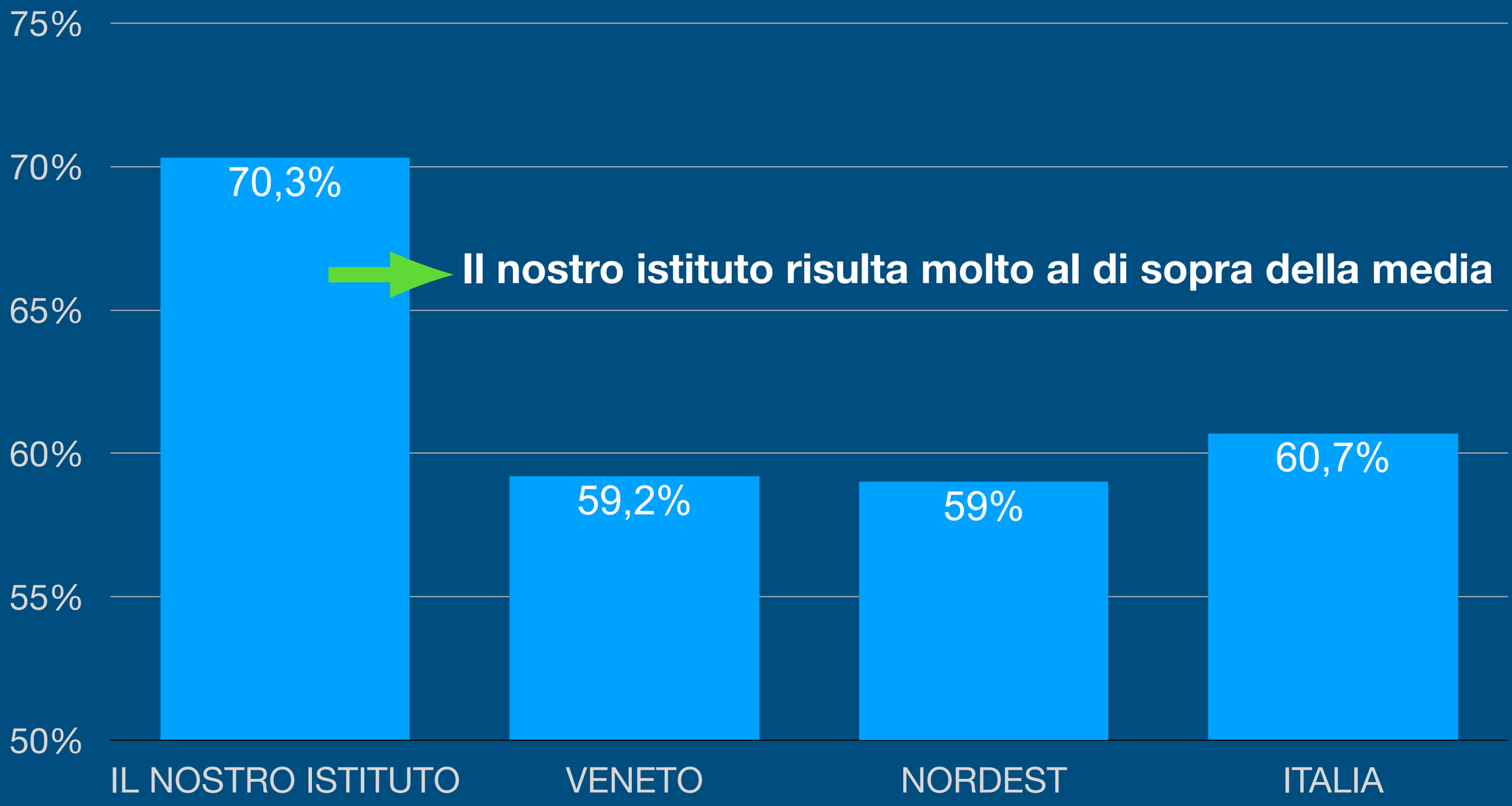
FS: Peruzzo A. Silvello S.

I risultati seguiranno quest’ordine di presentazione:

- **PRIMARIA CLASSI SECONDE (italiano e matematica)**
- **PRIMARIA CLASSI QUINTE (italiano - matematica - inglese)**
- **SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE (italiano -matematica - inglese)**
- **EFFETTO SCUOLA**
- **DISPERSIONE IMPLICITA e LIVELLI DI ECCELLENZA**

PRIMARIA - CLASSI SECONDE

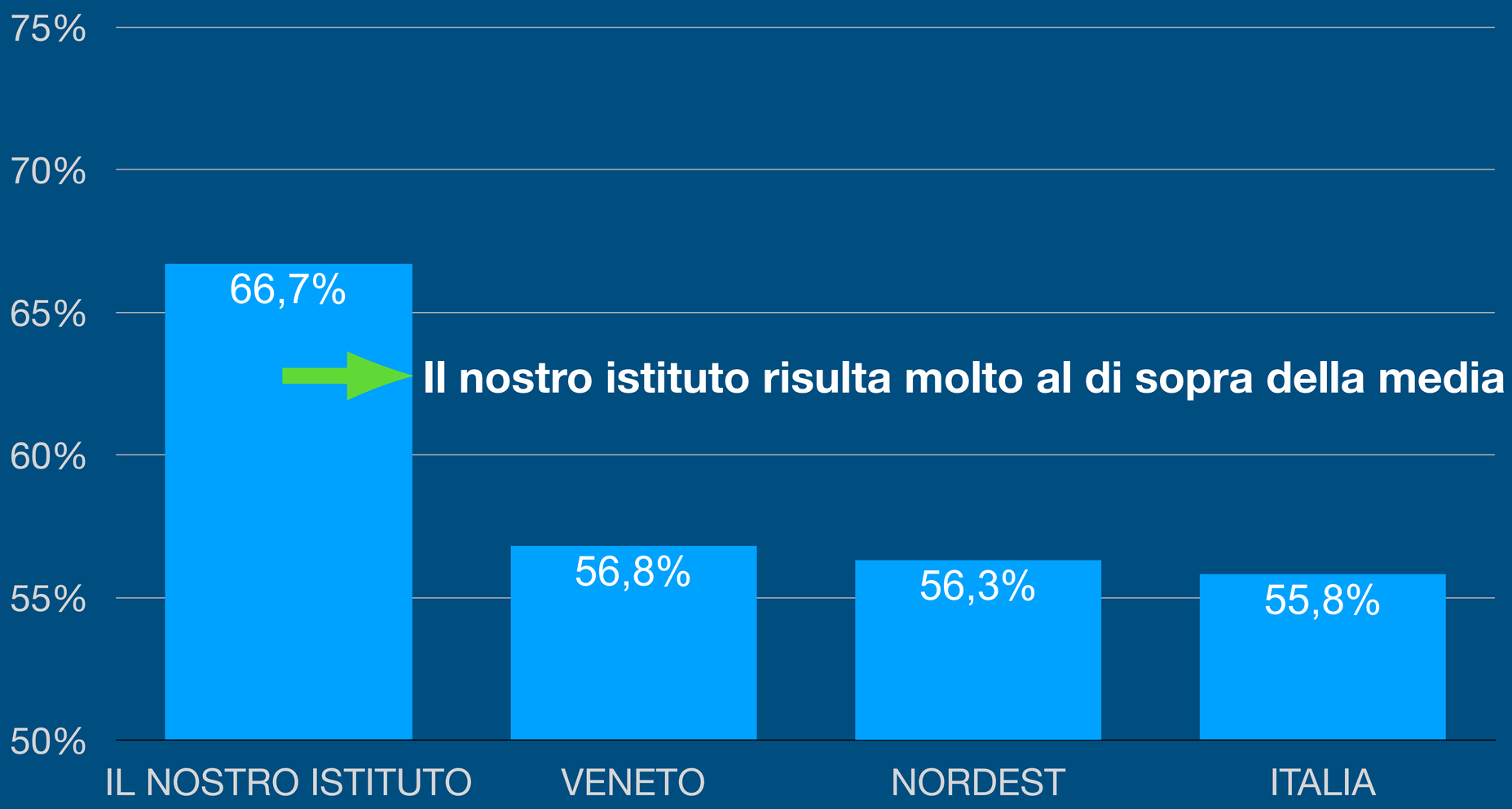
ITALIANO:



FS: Peruzzo A. Silvello S.

PRIMARIA - CLASSI SECONDE

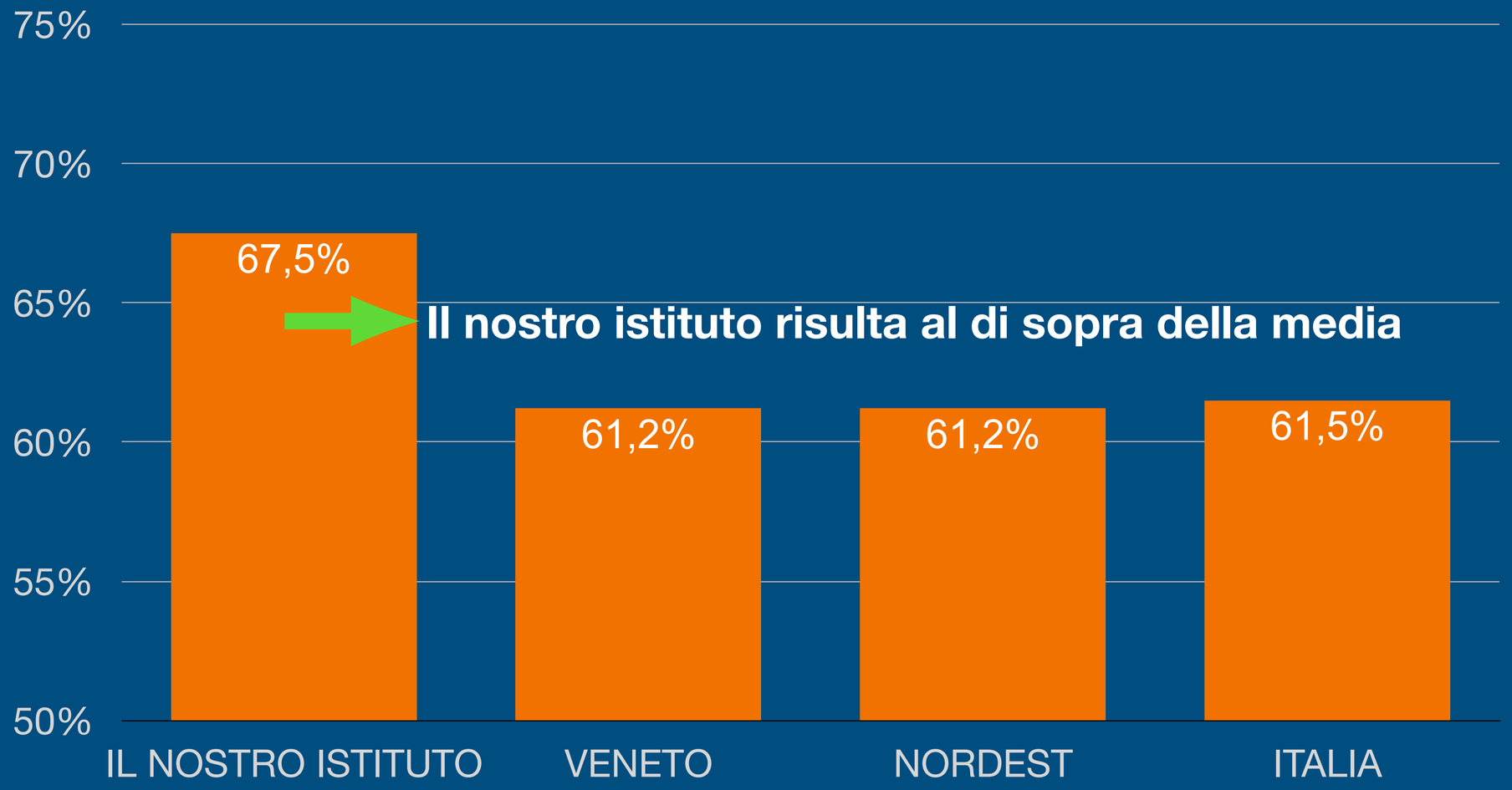
MATEMATICA



FS: Peruzzo A. Silvello S.

PRIMARIA - CLASSI QUINTE

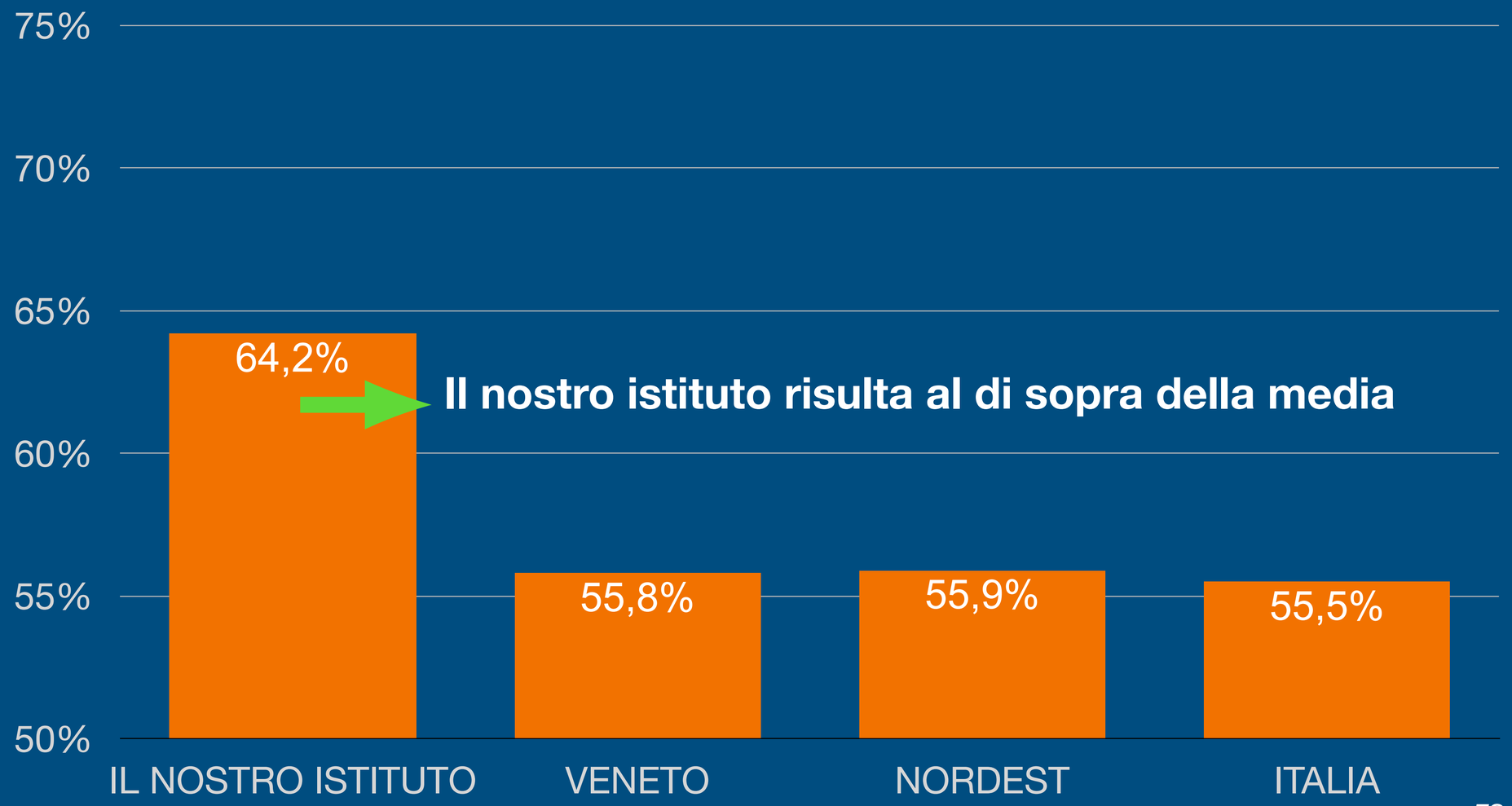
ITALIANO



FS: Peruzzo A. Silvello S.

PRIMARIA - CLASSI QUINTE

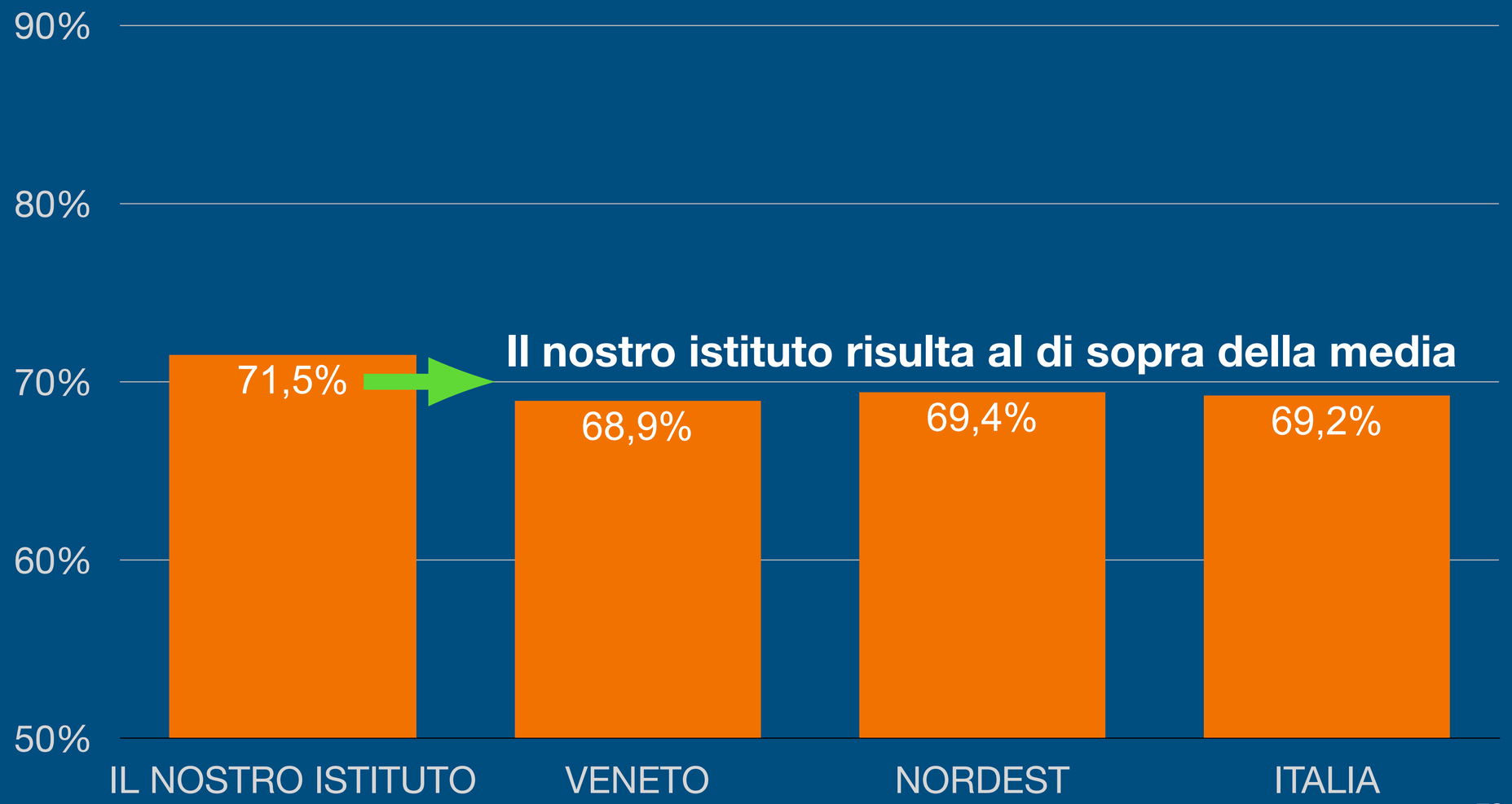
MATEMATICA



FS: Peruzzo A. Silvello S.

PRIMARIA - CLASSI QUINTE

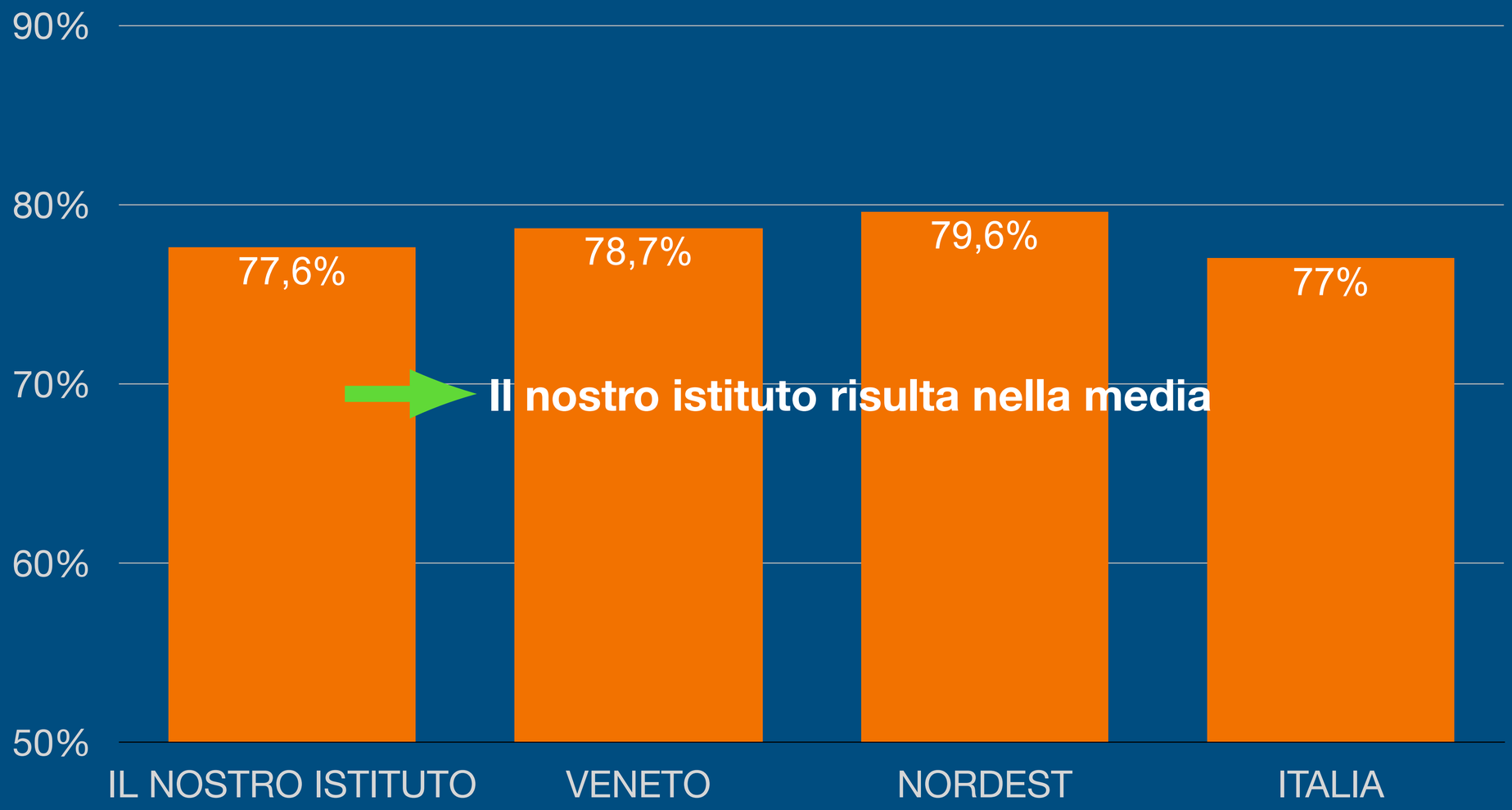
INGLESE - READING



FS: Peruzzo A. Silvello S.

PRIMARIA - CLASSI QUINTE

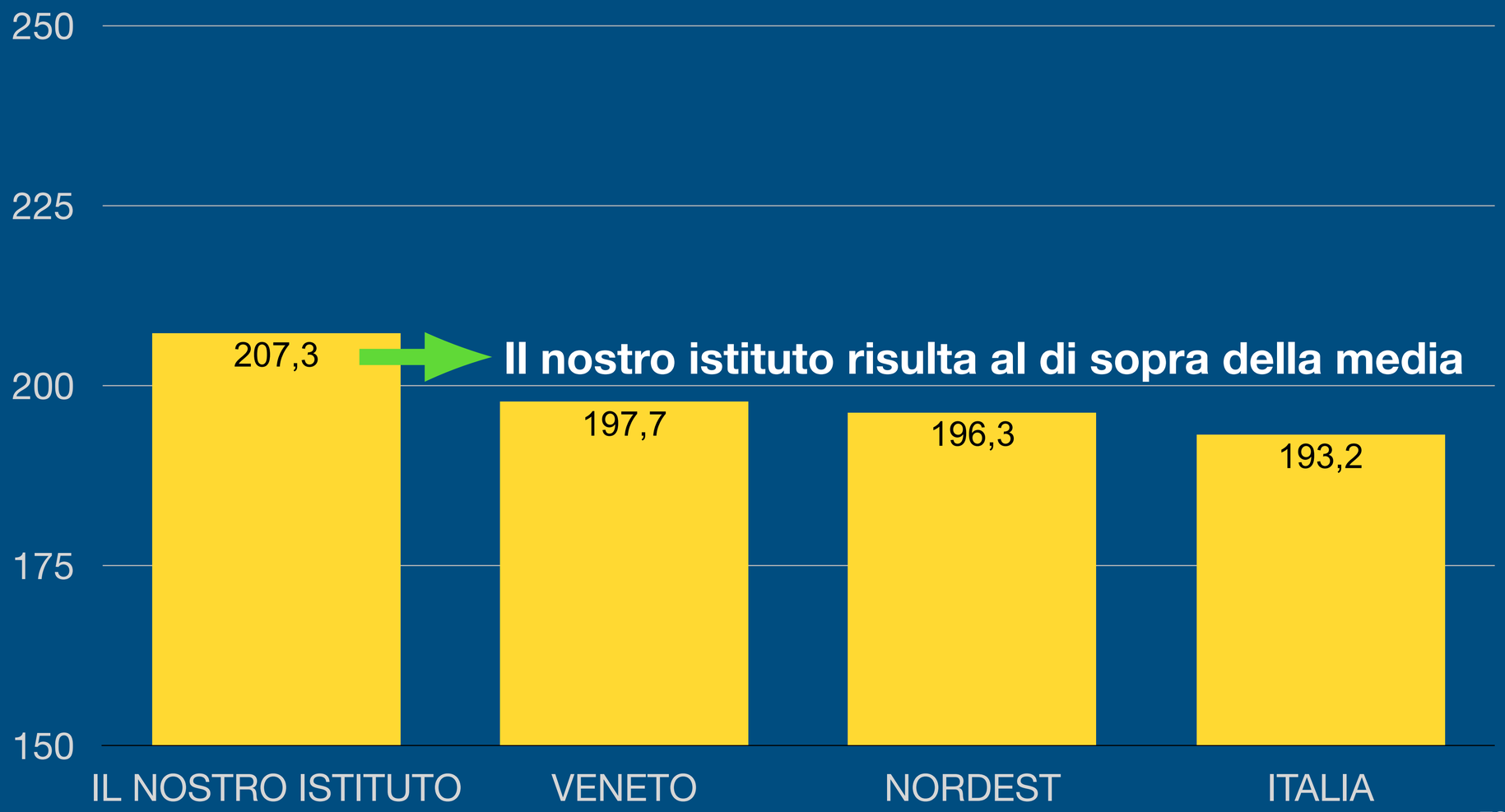
INGLESE - LISTENING



FS: Peruzzo A. Silvello S.

SECONDARIA I° GRADO - CLASSI TERZE

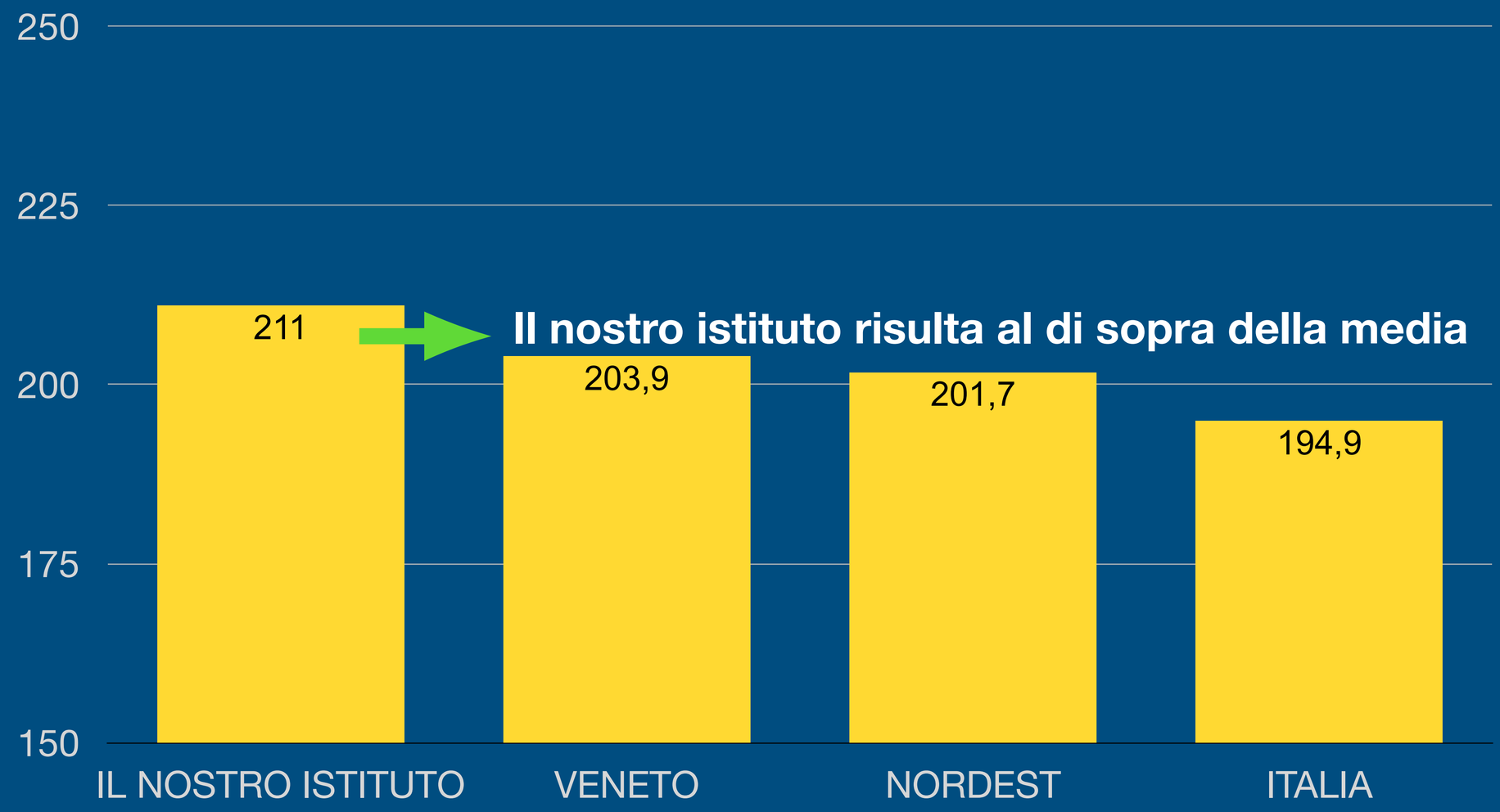
ITALIANO



FS: Peruzzo A. Silvello S.

SECONDARIA I° GRADO - CLASSI TERZE

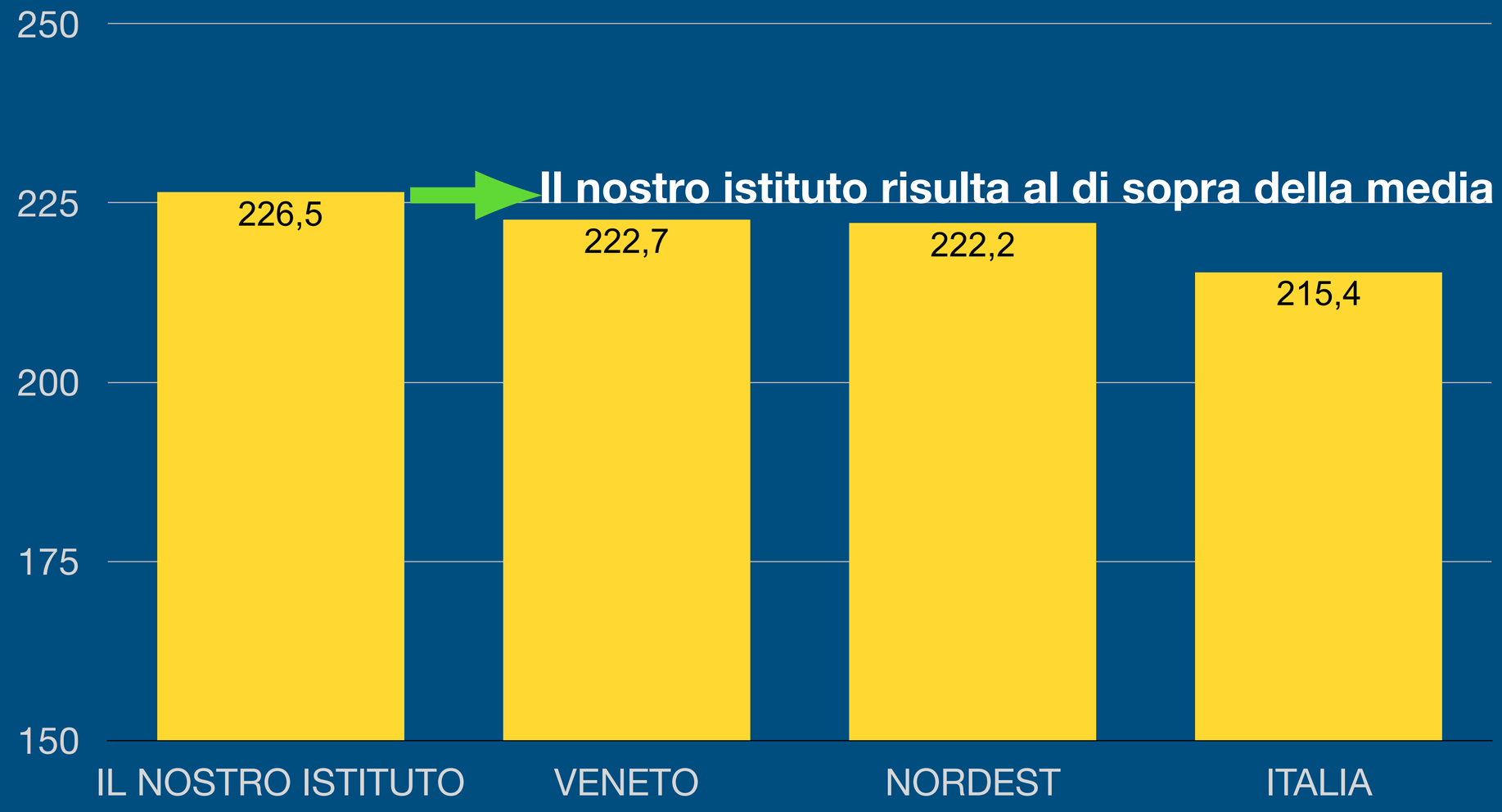
MATEMATICA



FS: Peruzzo A. Silvello S.

SECONDARIA I° GRADO - CLASSI TERZE

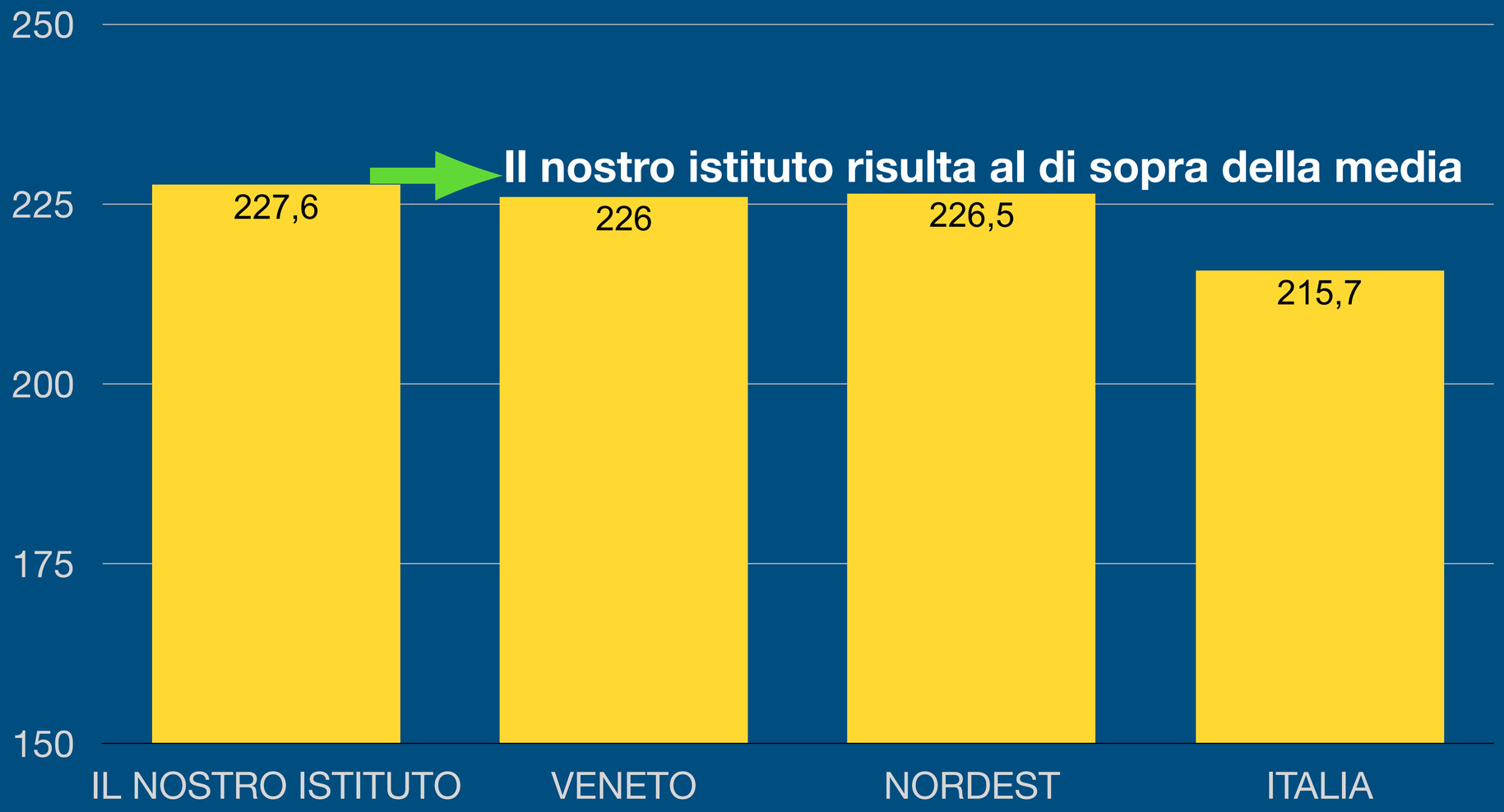
INGLESE - READING



FS: Peruzzo A. Silvello S.

SECONDARIA I° GRADO - CLASSI TERZE

INGLESE - LISTENING

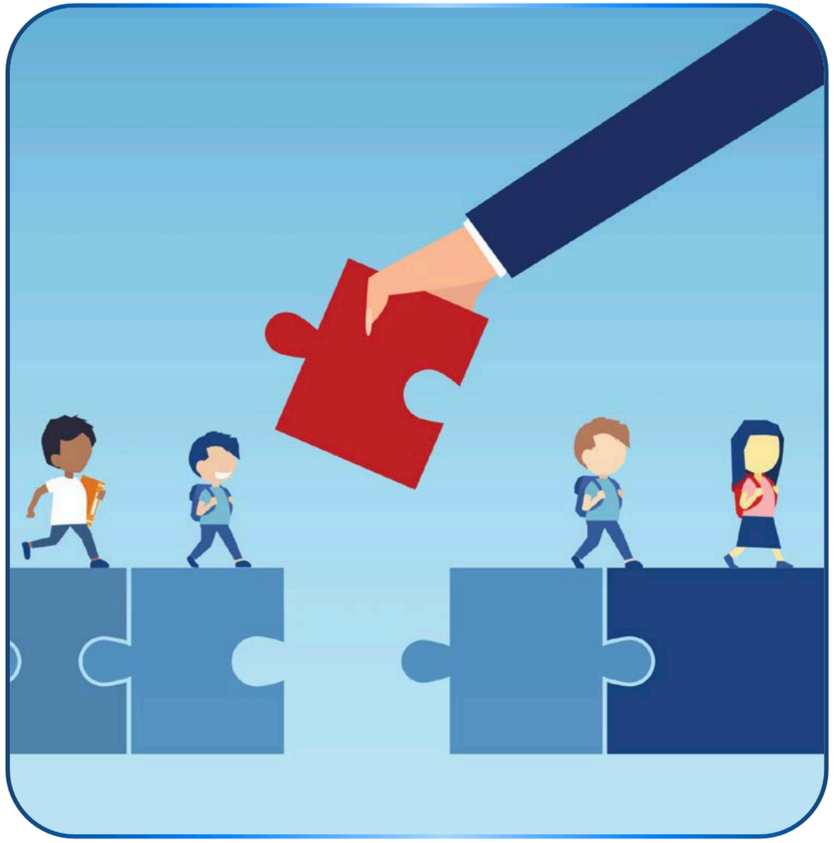


FS: Peruzzo A. Silvello S.

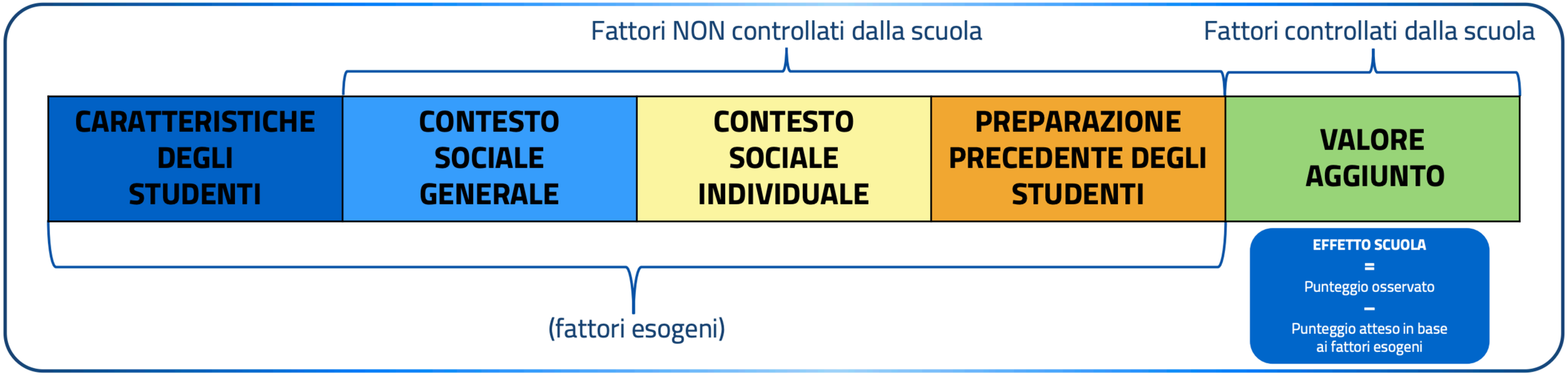
EFFETTO SCUOLA: quando la scuola può fare la differenza!

I risultati conseguiti da allievi e allieve in una prova sono fortemente influenzati dalle loro caratteristiche, sia personali che socio-economico e culturali della loro famiglia.

L'effetto scuola è la misura di quanto ciascun istituto scolastico aggiunge a livello di apprendimento conseguito dai propri allievi e dalle proprie allieve tenendo conto della loro preparazione pregressa in entrata e delle loro caratteristiche ed è calcolato tenendo conto degli effetti (positivi o negativi) del contesto in cui opera la scuola.



EFFETTO SCUOLA



Il valore aggiunto è dato dalla differenza tra il risultato di allievi e allieve osservato e il punteggio atteso in base ai fattori non controllati dalla scuola, ovvero quelli sui quali la scuola non può intervenire.

Poiché sul livello di apprendimento incidono non solo le caratteristiche individuali, ma anche l'effetto aggregato delle caratteristiche di tutti gli allievi e tutte le allieve della scuola frequentata, il valore aggiunto è rilevato al netto sia dell'una che dell'altra componente.

Il calcolo viene effettuato con una stima di una regressione lineare dove il valore aggiunto è la componente residuale degli apprendimenti non spiegata dalle variazioni in tutti gli indicatori di controllo.

EFFETTO SCUOLA

Punteggio INVALSI	Positivo	Leggermente positivo	Pari alla media	Leggermente negativo	Negativo
Sopra la media	**Situazione eccellente**	**Situazione eccellente**	**Situazione buona**	**Situazione accettabile**	**Situazione accettabile**
Nella media	**Situazione buona**	**Situazione buona**	**Situazione accettabile**	**Situazione accettabile**	**Situazione da migliorare**
Sotto la media	**Situazione accettabile**	**Situazione da migliorare**	**Situazione da migliorare**	**Situazione critica**	**Situazione critica**

Valore aggiunto

In base al dato circa il valore aggiunto e il punteggio INVALSI, la situazione dell'istituto scolastico può variare da una «situazione critica» a una «situazione eccellente».

Il colore della casella con l'informazione circa l'effetto scuola può essere di colore:

- verde scuro in caso di situazione eccellente;
- verde in caso di situazione buona;
- giallo in caso di situazione accettabile;
- rosa in caso di situazione da migliorare;
- rosso in caso di situazione critica.

PRIMARIA - CLASSI QUINTE

EFFETTO SCUOLA: i risultati superano le attese



Effetto scuola

Riferimento Regione

	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola **nella media**. Risultati **buoni**.
Matematica	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola **nella media**. Risultati **buoni**.

[TVESXIMXX05]



Effetto scuola

Riferimento Macro-area

	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola **nella media**. Risultati **buoni**.
Matematica	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola **nella media**. Risultati **buoni**.

[TVESXIMXX05]



Effetto scuola

Riferimento Italia

	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola **nella media**. Risultati **buoni**.
Matematica	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola **nella media**. Risultati **buoni**.

FS: Peruzzo A. Silvello S.

SECONDARIA - CLASSI TERZE

EFFETTO SCUOLA: i risultati superano le attese



Effetto scuola

Riferimento Regione

	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sopra la media	Leggermente positivo	Apporto della scuola **evidente**. Risultati **buoni**.
Matematica	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola **nella media**. Risultati **buoni**.
Inglese Reading	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola **nella media**. Risultati **buoni**.
Inglese Listening	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola **nella media**. Risultati **buoni**.

[TVESXIMRL08]

Effetto scuola

Riferimento Macro-area



	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sopra la media	Leggermente positivo	Apporto della scuola **evidente**. Risultati **buoni**.
Matematica	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola **nella media**. Risultati **buoni**.
Inglese Reading	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola **nella media**. Risultati **buoni**.
Inglese Listening	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola **nella media**. Risultati **buoni**.

Effetto scuola

Riferimento Italia



	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Italiano	Sopra la media	Leggermente positivo	Apporto della scuola **evidente**. Risultati **buoni**.
Matematica	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola **nella media**. Risultati **buoni**.
Inglese Reading	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola **nella media**. Risultati **buoni**.
Inglese Listening	Sopra la media	Pari alla media	Apporto della scuola **nella media**. Risultati **buoni**.

FS: Peruzzo A. Silvello S.

DISPERSIONE SCOLASTICA IMPLICITA ED ECCELLENZE

La *Dispersione scolastica IMPLICITA* non corrisponde all'abbandono scolastico (*dispersione esplicita*), ma al fatto che uno studente può concludere il ciclo di studio senza acquisire le **competenze di base** necessarie per poter agire attivamente nella vita, nel percorso futuro di studio e successivamente nel lavoro.



L'*eccellenza* si riferisce al raggiungimento di livelli di apprendimento alti (max livello: 5) in tutte le prove standardizzate: italiano, matematica, inglese reading e inglese listening

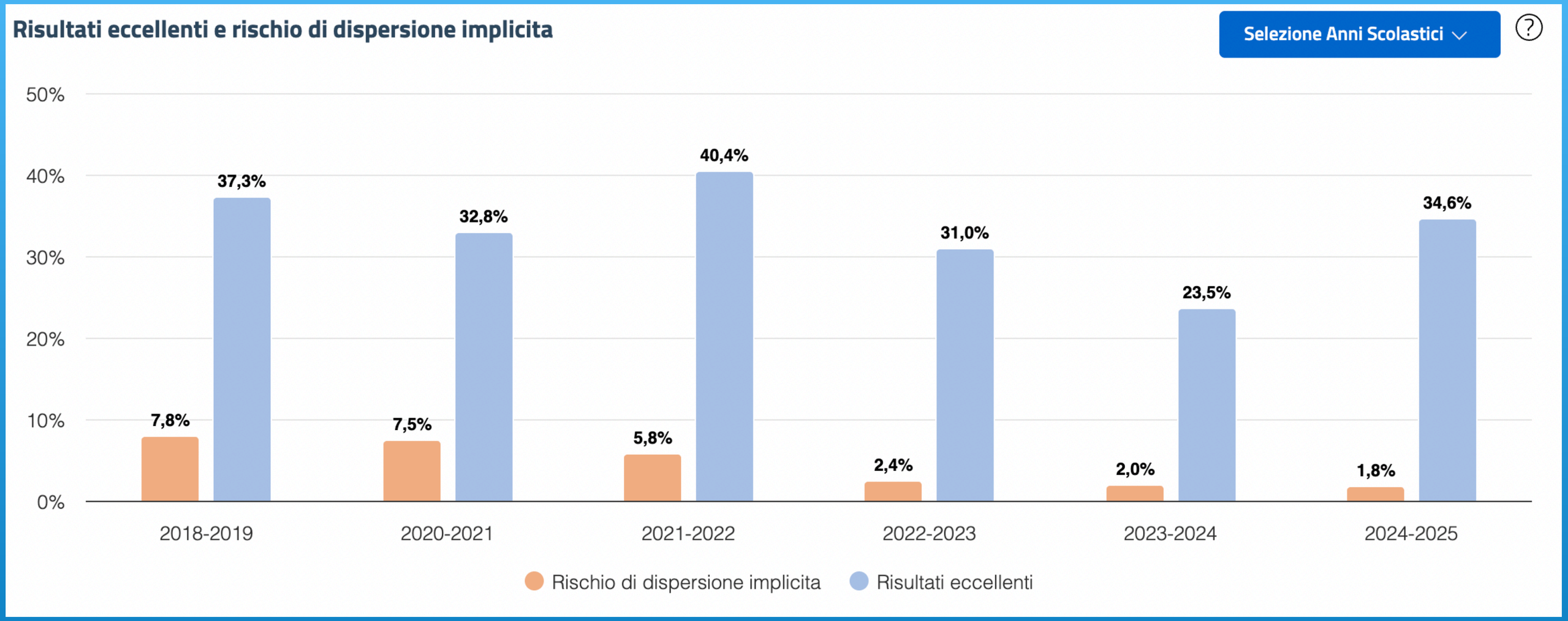


DISPERSIONE SCOLASTICA IMPLICITA ED ECCELLENZE

I risultati del nostro Istituto negli ultimi 6 anni







Nel nostro istituto il rischio ***dispersione implicita*** è andato riducendosi negli anni: risultato importante che mette in luce come i progetti di recupero e l'attenzione alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento stiano dando risultati efficaci. Altrettanto evidente l'attenzione al ***potenziamento di alunni con ottime capacità.***

FS: Peruzzo A. Silvello S.

Grazie per l’attenzione

I.C. San Giorgio in Bosco - Pd

Funzioni Strumentali Area 2: Peruzzo Annalisa- Silvello Stefania