CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DELLE BORSE DI STUDIO - CLASSI QUINTE – SCUOLA PRIMARIA

I seguenti criteri sono stati stabiliti, discussi, condivisi e deliberati dal Consiglio di Istituto in data 09/09/2021 delibera n.25

1. Giudizio di comportamento *Pienamente adeguato** e LIVELLO AVANZATO nel numero maggiore di discipline.
2. Se non compare nessun giudizio di comportamento *Pienamente Adeguato** si considera il giudizio *Adeguato***, tenendo in considerazione il LIVELLO AVANZATO nel numero maggiore di discipline.
3. Se l'alunno si avvale dell'IRC (Insegnamento della Religione Cattolica) si tengono in considerazione i giudizi OTTIMO/DISTINTO;
4. Le borse di studio verranno assegnate e divise equamente per il numero di classi quinte dell'Istituto;
5. In caso di alunni a pari merito, si applicano i criteri al punto 1 – 2 – 3 riferiti alla valutazione del I quadrimestre dell'anno scolastico in corso.

	ADESIONE ALLE REGOLE COMUNI	**PARTECIPAZIONE**	**COLLABORAZIONE E DISPONIBILITÀ**	**RISPETTO DI SÉ, DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE**
***PIENAMENTE ADEGUATO**	**Osserva le regole** date e condivise con consapevolezza, sapendone spiegare anche il senso.	La **partecipazione** al lavoro comune è costante e autonoma, con contributi personali e significativi. Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con cura e responsabilità. Partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi personali, pertinenti e articolati.	**Collabora** con tutti in modo sempre positivo, contribuendo in modo determinante alla vita di classe e ai lavori di gruppo. Utilizza i punti di vista diversi per migliorare la propria azione e per orientare quella del gruppo. **Presta aiuto** spontaneamente a chiunque, anche offrendo suggerimenti per operare autonomamente. Chiede aiuto all'insegnante o ai compagni, in caso di necessità.	Accetta **insuccessi e frustrazioni**, sapendo anche imparare dagli errori. Negli scambi comunicativi ascolta **i diversi punti di vista** e li utilizza per arricchire le proprie conoscenze e opinioni. In caso di **conflitto**, cerca strategie costruttive. E' sensibile alle **difficoltà dei più deboli**, assume spontaneamente atteggiamenti di empatia, di aiuto e di cura, ricercando, nei limiti dei propri mezzi, anche soluzioni ai problemi.
****ADEGUATO**	**Osserva le regole** date e condivise con consapevolezza.	La **partecipazione** al lavoro comune è costante, con buoni contributi personali. Assume spontaneamente iniziative e	**Collabora** con altri in modo positivo, apportando idee e contributi per la buona riuscita degli obiettivi comuni. Tiene	Le reazioni di fronte ad **insuccessi e frustrazioni** sono generalmente controllate. Negli scambi comunicativi ascolta

		porta a termine compiti e consegne con responsabilità. Partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi personali pertinenti.	conto del punto di vista altrui ed è disponibile a discuterlo. **Presta aiuto** anche spontaneamente a chi glielo richiede. Chiede aiuto all'insegnante o ai compagni in caso di difficoltà.	**i diversi punti di vista** e ne tiene conto. Generalmente non alimenta i **conflitti** e tende a cercare soluzioni per superarli. E' sensibile ai **problemi dei più deboli**, assume spontaneamente atteggiamenti di empatia e di aiuto.