



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Vicolo Giovanni XXIII 68
35010 SAN GIORGIO IN BOSCO
Tel. 049-9450890 – 5996039 Fax. 049-9450585
pdic859005@istruzione.it

Istruzioni per un corretto comportamento da adottare durante video incontri e video lezioni

I collegamenti video, parte di un più ampio percorso didattico, devono essere affrontati come momenti di vita scolastica a tutti gli effetti, pertanto le attenzioni richieste agli alunni e alle rispettive famiglie sono quelle consuete di adeguato comportamento, di collaborazione e rispetto, nei confronti degli insegnanti e degli altri compagni.

Affinché le attività via telematica possano svolgersi in modo ordinato, sereno e proficuo, gli alunni sono invitati ad assumere comportamenti di attenzione, come normalmente richiesto in aula, attenendosi alle indicazioni di lavoro fornite dai docenti (ad es. spegnere i microfoni, alzare la mano per intervenire, chiedere il permesso per allontanarsi dalla postazione, ecc...)

Si ricordano, qui di seguito, alcune **regole di comportamento**, specifiche per i momenti di lezione/incontro via web, **che vanno ad integrare quanto già disposto dai Regolamenti di Istituto e dal Patto di corresponsabilità scuola –famiglia.**

1- Puntualità.

Presentarsi alle lezioni on line 5 minuti in anticipo rispetto all'ora dell'appuntamento.

La durata delle singole sessioni di lavoro in attività online viene concordata tra i docenti in classi parallele per la scuola primaria e nei consigli di classe per la scuola secondaria di I grado, tenendo conto dei tempi di attenzione e concentrazione, dell'età degli alunni e dei loro bisogni, permettendo anche di muoversi per qualche minuto dalla postazione.

2- Senso di responsabilità.

È responsabilità di ogni alunno partecipare alla lezione in modo consapevole, prestando l'attenzione e l'impegno necessari, con la guida dei genitori per i più piccoli.

3- Serietà.

Durante le lezioni è bene mantenere un comportamento adeguato al contesto scolastico. Anche l'abbigliamento, seppur comodo, deve essere decoroso. Infatti, anche se l'attività si svolge a casa, si è comunque "a scuola".

4- Partecipazione e collaborazione:

La partecipazione alle lezioni ha delle regole che vanno rispettate: ad es. seguire con attenzione le indicazioni fornite dal docente sull'uso del microfono, della videocamera, della chat.

Durante il collegamento la video camera deve rimanere attiva e l'alunno deve dimostrarsi pronto a interagire con il docente qualora chiamato.

La riuscita delle attività didattiche è strettamente legata allo spirito di collaborazione e di rispetto di tutti i soggetti coinvolti.

I genitori, che prestano la propria collaborazione come supporto per gestire necessità legate all'utilizzo del mezzo tecnologico (soprattutto con riguardo agli alunni della scuola primaria), avranno l'accortezza di favorire l'autonoma partecipazione, evitando interferenze in un'attività che vede come protagonisti gli alunni; gli insegnanti sapranno essere sicuramente punto di riferimento e guida per lo svolgimento dell'incontro.

5- Postazione:

Si consiglia di: scegliere uno spazio comodo, mantenendo una adeguata distanza dallo schermo; evitare luoghi troppo o troppo poco illuminati; (per gli alunni della scuola secondaria di I grado) tra una lezione e l'altra non rimanere seduti davanti al pc, ma alzarsi per muoversi un po'; si ritorna prontamente seduti nel momento in cui si avvia un altro incontro.

6- Rispetto della privacy di tutti.

Tutti i soggetti devono attenersi scrupolosamente al rispetto della normativa vigente in materia di privacy; non sono pertanto consentite foto, registrazioni video e audio. Ciò esclude, a maggior ragione, la diffusione in rete di foto e immagini relativi al video incontro/lezione.

I link di partecipazione non devono essere trasmessi a soggetti terzi, rispetto agli alunni interessati (e naturalmente ai loro genitori che li affiancano per favorire il collegamento).

Qualsiasi uso non corretto, irrispettoso o offensivo degli strumenti digitali rientra nei campi della legge a tutela della privacy e della legge finalizzata al contrasto del cyberbullismo; pertanto comportamenti non conformi alle disposizioni normative sarebbero passibili di denuncia.

7- Impegno nelle attività di didattica a distanza

Si invita a prestare fiducia agli insegnanti, che hanno ben presente quanto siano impegnative per gli alunni le nuove modalità di lavoro scolastico e rimangono disponibili ad aiutare e a fornire consigli.

Naturalmente la presenza agli incontri in modalità a distanza deve essere sostenuta dall'impegno personale degli alunni anche nello svolgimento delle altre attività assegnate dai docenti.