

GRIGLIA PER L'ASSEGNAZIONE DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO

INDICATORI	Corretto e responsabile (10)	Corretto (9)	Generalmente corretto (8)	Poco corretto (7)	Scorretto (6)	Gravemente scorretto (5-4)
Responsabilità, ed impegno nell'assumere e portare a termine compiti e iniziative	Si è sempre impegnato con responsabilità nel seguire il percorso didattico offerto dai docenti attraverso la DAD.	Si è impegnato con responsabilità nel seguire il percorso didattico offerto dai docenti attraverso la DAD.	Si è generalmente impegnato nel seguire il percorso didattico offerto dai docenti attraverso la DAD.	Si è impegnato in modo settoriale e/o superficiale nel seguire il percorso didattico offerto dai docenti attraverso la DAD.	Si è impegnato in modo superficiale e/o saltuario nel seguire il percorso didattico offerto dai docenti attraverso la DAD.	Non si è impegnato nel seguire il percorso didattico offerto dai docenti attraverso la DAD.
	Ha sempre portato a termine le consegne svolgendo i compiti in modo accurato ed approfondito .	Ha portato a termine le consegne svolgendo i compiti in modo accurato e completo .	Ha generalmente portato a termine le consegne svolgendo i compiti in modo completo ed ordinato .	Ha portato a termine le consegne svolgendo i compiti talvolta con qualche incertezza e/o con poca cura .	Non sempre ha portato a termine le consegne e ha svolto i compiti in modo poco accurato .	Non ha mai portato a termine le consegne e non ha svolto i compiti assegnati o lo ha fatto saltuariamente .
	E' stato sempre puntuale nella restituzione degli elaborati e compiti assegnati secondo le modalità e i tempi suggeriti dai docenti.	E' stato puntuale nella restituzione degli elaborati e compiti assegnati secondo le modalità e i tempi suggeriti dai docenti.	E' stato generalmente puntuale nella restituzione degli elaborati e compiti assegnati secondo le modalità e i tempi suggeriti dai docenti.	Non è sempre stato puntuale nella restituzione degli elaborati e compiti assegnati secondo le modalità e i tempi suggeriti dai docenti.	Non è stato puntuale nella restituzione degli elaborati e compiti assegnati secondo le modalità e i tempi suggeriti dai docenti.	Spesso non ha restituito/Non ha mai restituito gli elaborati e compiti assegnati secondo le modalità e i tempi suggeriti dai docenti.
Organizzazione del proprio apprendimento	Ha sempre saputo reperire dal Registro elettronico le informazioni inerenti ai compiti assegnati, ricavando tutte le indicazioni necessarie per lo svolgimento accurato del proprio lavoro.	Ha saputo reperire dal Registro elettronico le informazioni inerenti ai compiti assegnati, ricavando tutte le indicazioni necessarie per lo svolgimento del proprio lavoro.	Ha generalmente saputo reperire dal Registro elettronico le informazioni inerenti ai compiti assegnati, ricavando le indicazioni essenziali per lo svolgimento del proprio lavoro.	Non sempre ha saputo reperire dal Registro elettronico le informazioni essenziali per lo svolgimento completo dei compiti.	Non ha sempre saputo reperire dal Registro elettronico le informazioni per lo svolgimento almeno essenziale dei compiti.	Non ha saputo reperire dal Registro elettronico le informazioni per lo svolgimento dei compiti assegnati.

	Ha sempre dimostrato di saper gestire al meglio il tempo personale a disposizione e la settimana di studio, non scandito dalla vita scolastica in presenza, per svolgere le attività proposte.	Ha dimostrato di saper gestire al meglio il tempo personale a disposizione e la settimana di studio, non scandito dalla vita scolastica in presenza, per svolgere le attività proposte.	Ha dimostrato di saper generalmente gestire il tempo personale a disposizione e la settimana di studio, non scandito dalla vita scolastica in presenza, per svolgere adeguatamente le attività proposte.	Non sempre ha saputo gestire al meglio il tempo personale a disposizione e la settimana di studio, non scandito dalla vita scolastica in presenza, per svolgere adeguatamente le attività proposte.	Poche volte ha dimostrato di saper gestire il tempo personale a disposizione e la settimana di studio, non scandito dalla vita scolastica in presenza, per svolgere adeguatamente le attività proposte.	Non ha saputo gestire il tempo personale a disposizione e la settimana di studio, non scandito dalla vita scolastica in presenza, per svolgere adeguatamente le attività proposte.
Assunzione responsabile di atteggiamenti, ruoli e comportamenti corretti e di partecipazione attiva e comunitaria.	Nei momenti di video-lezione in collegamento ha sempre rispettato le regole per comunicare a distanza in modo responsabile e produttivo, aspettando il proprio turno di parola, ascoltando gli altri, interagendo in modo attivo e responsabile con i docenti, attivando video camera e/o microfono qualora richiesto e apportando un contributo personale.	Nei momenti di video-lezione in collegamento ha rispettato le regole per comunicare a distanza in modo ordinato e produttivo, aspettando il proprio turno di parola, ascoltando gli altri, rispondendo spontaneamente alle sollecitazioni dei docenti, attivando video camera e/o microfono qualora richiesto.	Nei momenti di video-lezione in collegamento ha generalmente rispettato le regole per comunicare a distanza in modo ordinato e produttivo, aspettando il proprio turno di parola, ascoltando gli altri, rispondendo alle sollecitazioni dei docenti, attivando video camera e/o microfono qualora richiesto.	Nei momenti di video-lezione in collegamento ha generalmente rispettato le regole per comunicare a distanza in modo ordinato, aspettando il proprio turno di parola, ascoltando gli altri, rispondendo se sollecitato dai docenti, attivando talvolta video camera e/o microfono qualora richiesto.	Nei momenti di video-lezione in collegamento non ha sempre rispettato le regole per comunicare a distanza in modo produttivo. Ha risposto a fatica alle sollecitazioni; spesso non ha attivato, pur avendone la possibilità, videocamera e/o microfono per rispondere ai docenti.	Nei momenti di video-lezione in collegamento non ha rispettato le regole per comunicare a distanza in modo produttivo. Non ha quasi mai risposto alle sollecitazioni dei docenti; si è rifiutato di attivare, pur avendone la possibilità, videocamera e/o microfono per rispondere ai docenti.
	Sempre presente alle videolezioni ha rispettato gli orari indicati per il collegamento online e ha utilizzato in maniera corretta ed appropriata la piattaforma, mantenendo un comportamento responsabile e collaborativo.	Presente alle videolezioni, ha rispettato gli orari indicati per il collegamento online e ha utilizzato in maniera corretta ed appropriata la piattaforma, mantenendo un comportamento collaborativo.	Generalmente presente alle videolezioni, ha complessivamente rispettato gli orari indicati per il collegamento online e ha utilizzato in maniera corretta la piattaforma, evitando comportamenti irrispettosi e la diffusione di registrazioni, riprese, foto, screenshot o altro...).	Quasi sempre presente alle videolezioni, non ha sempre rispettato gli orari indicati per il collegamento online e/o ha utilizzato in maniera talvolta poco appropriata la piattaforma, chattando con i compagni o non intervenendo in maniera adeguata.	Non ha sempre rispettato gli orari indicati per il collegamento online e ha utilizzato in maniera inappropriata la piattaforma. Ha tenuto comportamenti poco rispettosi nei confronti del docente e dei compagni.	Poco presente alle videolezioni, non ha rispettato gli orari indicati per il collegamento online e ha utilizzato in maniera scorretta ed irrispettosa la piattaforma. Ha contribuito alla diffusione illegale di registrazioni, riprese, foto, screenshot o altro...).